



令和8年度 日立市立坂本東小学校 グランドデザイン

教育基本法・学校教育法 茨城県学校教育目標

日立市学校教育理念「未来を拓く人づくり」・推進テーマ「学ぶ 夢みる そして輝く」

かしこく やさしく たくましく 自分らしく輝く 坂本東っ子の育成



わくわくして登校 満足して下校 「自分のよさ」を伸ばせる学校づくり

地域：「共に学び、共に創る」

- ・地域の達人や資源（人財バンク）の活用
- ・社会の中での自信を育む
- ・保幼小中連携

家庭「共に認め、共に喜ぶ」

- ・児童の小さな成長を日常的に共有
- ・自己肯定感の土台を固める

【めざす児童像】

知：自ら学び、考えを深める
徳：自分も相手も大切にする
体：心と体の健康を自らつくる

【めざす教師像】

「わかる」「できる」を保障し自信を育む
児童のよさを見つけ、安心を届ける
高め合い、共に歩む専門家

【めざす学校像】

児童一人一人が主役として輝く
教師の専門性を高め、児童の可能性を引き出す
家庭・地域と温かな絆で繋がる

【知】授業づくり (Intellect)

自ら問いを立て、仲間と「納得解」を
創り出す探究的な学び

- ・問いから始まる45分の授業デザイン
- ・協働を深める話し合い
- ・「自信に繋げるリフレクション」
- ・学びを最適化するICTデザイン
- ・校内課題研究（国語科におけるUD）

☆授業が楽しく、よく分かる 90%

【徳】集団づくり (Virtue)

自他のよさを認め、支え合う

- 「心の居場所」を創る
- ・心の居場所となる集団づくり
- ・自分の役割や活躍の場づくり
- ・「あたりまえ」の意識化と定着
- ・ニーズに応じた特別支援教育

☆学校が楽しい 90%

☆自分には長所がある 90%

【体】健康づくり (Body)

- 安全な行動を選択し、
明日の「元気」を自分で創る
- ・学校安全・防災教育の推進
- ・体力向上と運動の習慣化
- ・食育と健康教育の推進

☆自分の体は自分で守れる 95%

坂本東っ子の「あたりまえ」



気持ちのよい
あいさつ



時間やきまりを
守る



話をよく聞く



人にやさしく



一生懸命
そうじ

心理的安全

失敗を恐れず自分を出せる土壌

カリキュラムマネジメント
教科横断的・組織的な改善

教職員のウェルビーイング

働き方改革、コンプライアンス遵守

各プロジェクトでの重点項目、評価指標

【知】授業づくり

自ら問いを立て、仲間と「納得解」を創り出す

☆授業が楽しい 90% ☆授業が分かる 90%

①「問い」から始まる45分の授業デザイン

☆授業では、「はてな？」を見つけて、最後まで追いかけている 80%

②協働を深める「話し合いのポイント」の提示

☆友達の考えを聞いて、自分の考えを広げ、深めることができる 80%

③「自信」に繋げるリフレクション

☆授業の最後では、自分の考えに自信をもったり、考えが変わったりする 80%

④学びを最適化するICTデザイン

☆タブレットPCを使って、色々な考えに触れることができる 80%

⑤校内課題研究の推進（国語科におけるユニバーサルデザイン）

☆研究をととして、仲間との対話を通じて授業を更新し、専門性が高まったと感じる教員 80%

【徳】集団づくり

自他のよさを認め、支え合う「心の居場所」を創る

☆学校が楽しい 90% ☆自分には、長所がある 90%

①「坂本東っ子のあたりまえ」の意識化と定着

☆自分には「坂本東っ子のあたりまえ」が身に付いていると思う 80%

②心の居場所となる集団づくり

☆自分は友達に優しくしている 90%

☆いやなことは「いや」と友達に伝えることができる 90%

☆学級は、安心して自分の考えを話したり、助け合ったりできる 90%

③自分の役割や活躍の場づくり

☆自分にはがんばっているところがあり、周りの役に立っている 90%

④個別の配慮が必要な児童への支援の充実

☆困った時は誰かに相談したり、助けてもらったりできる 90%

【体】健康づくり

安全な行動を選択し、明日の「元気」を自分で創る

☆自分の体は、自分で守ることができる 95%

①学校安全・防災教育の推進

☆命を守るため、危険を察知して、安全な行動を選択できる 95%

②体力向上と運動の習慣化

☆体育や外遊びですすんで体を動かし、体力を高めることができる 85%

③食育と健康教育の推進

☆栄養を考えて食べ、自分の体を大切にすることができる 85%

【教職員のウェルビーイング】

・働き方改革

☆時間外労働時間 45時間以内

・コンプライアンス遵守

☆コンプライアンス研修 月1回以上実施

☆コンプライアンス違反 0件